



Plataforma d'infància
de Catalunya

Ara més que mai, **garantim** **els drets de la infància**

14·F 

Eleccions al Parlament de Catalunya
del 14 de febrer de 2021

Propostes electorals de la Plataforma d'Infància de
Catalunya (PINCAT) per a les eleccions al Parlament
de Catalunya del 14 de febrer de 2021.



INTRODUCCIÓ A LA SITUACIÓ DE LA INFÀNCIA A CATALUNYA

Segons l'informe presentat pel relator especial de l'ONU en visita oficial a Espanya entre el 27 de gener i el 7 de febrer de l'any 2020¹, amb les dades de l'any 2018, el 26,1 % de la població i el 29,5% dels infants i adolescents, es trobava en risc de pobresa o exclusió social, una de les taxes més altes d'Europa. Aquestes dades presentades pel relator de l'ONU, contravenen de manera flagrant la Convenció sobre els Drets dels Infants, aprovada l'any 1989, el compliment de la qual és obligatòria per a tots els països que la subscriguessin. L'estat espanyol ratificà la Convenció l'any 1990, convertint-se en una norma vinculant amb l'objectiu de promoure i protegir els drets de tots els infants i adolescents, per garantir-los una infància plena i el seu desenvolupament.

Així mateix, la situació de pobresa en la qual es troben molts infants a l'estat espanyol contrasta amb l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible, i els seus Objectius (ODS) aprovats per l'Assemblea General de les Nacions Unides el dia 25 de setembre de l'any 2015, amb l'objectiu de fer del món un lloc més just i sostenible socialment, econòmicament i mediambientalment, en el qual els drets humans siguin l'eix vertebrador i on cap persona quedi enrere. Específicament, en el primer dels ODS- la fi de la pobresa- es marca com una de les fites, reduir com a mínim a la meitat la proporció dels infants en situació de pobresa l'any 2030.

A Catalunya, tal com recull un document d'UNICEF², tenint en compte les dades publicades per l'IDESCAT, el 31% dels nens i les nenes a Catalunya estan en risc de pobresa, més d'una de cada quatre llars amb fills o filles estan en situació de pobresa i en el cas de les monoparentals aquesta xifra es dispara fins a gairebé la meitat. Si analitzem la taxa AROPE que analitza la pobresa més enllà d'elements monetaris, la xifra encara és més alta, ja que gairebé un de cada tres nens i nenes es troben en aquesta situació. Així doncs, amb aquestes dades sobre la taula, que cal recordar que són prèvies a la irrupció de la COVID-19 i les seves conseqüències, ens allunyem cada cop més de poder donar compliment de la Convenció i a un dels elements fonamentals de l'Agenda 2030, l'erradicació de la pobresa infantil a Catalunya.

A nivell legislatiu, a Catalunya, es compta amb la **Llei 14/2010 dels drets i les oportunitats de la infància i**

l'adolescència, amb l'objectiu incorporar al corpus jurídic català dels drets i principis emanats de la Convenció sobre els Drets dels Infants de les Nacions Unides.

Específicament la Llei 14/2010 pretén:

- Abastar tota la legislació catalana sobre la infància i l'adolescència, independentment de si es troba o no en situació de risc o desemparament
- Visualitzar l'infant i l'adolescent com a subjecte de drets i oportunitats
- Actualitzar la normativa d'acord amb les noves necessitats i circumstàncies socials³

Àdhuc al reconeixement sobre els avenços que s'han produït a Catalunya en la protecció i d'atenció a la infància, les dades ens demostren que encara queda un llarg camí per aconseguir que tots els nens i nenes catalans tinguin garantit el seu benestar.

Per poder garantir els drets dels infants és imprescindible que les entitats socials en aquest àmbit vegin la seva tasca reconeguda i que disposin dels recursos necessaris per dur a terme els seus programes de la manera més efectiva possible. No obstant això, la inversió en polítiques d'infància que es fan a través de subvencions i contractes a les entitats socials, no ha deixat de reduir-se en els últims anys. Des de la **Plataforma d'Infància de Catalunya (PINCAT)** creiem necessari denunciar-ho i emplacem al conjunt de les administracions a revertir aquesta situació.

Finalment, volem exhortar al nou govern que es conformi en les properes eleccions catalanes a incorporar l'enfocament de drets de la infància i l'adolescència als seus programes i instruments de cooperació catalana, enfortint-la i augmentant l'aportació econòmica per tal d'arribar al 0,7%.

El document que aquí es presenta fa una recopilació de les principals propostes entorn de la infància que volem presentar als grups polítics de Catalunya per tal que les incorporin als seus programes electorals. Aquestes propostes responen a aquells àmbits a on, com a Plataforma d'Infància, creiem que s'ha de fer una major incidència per tal de preservar, més que mai, els drets dels infants.

Menció especial mereixen aquelles **mesures destinades a enfortir a les entitats d'infància** per tal de garantir-ne la viabilitat i solvència econòmica com a peces clau del model català d'atenció integral a la infància i a l'adolescència.

¹ Declaración del Relator Especial de las Naciones Unidas sobre la extrema pobreza y los derechos humanos, Philip Alston, sobre la conclusión de su visita oficial a España, 27 de enero – 7 de febrero de 2020. [https://www.ohchr.org/SP/NewsEvents/Pages/DisplayNews.aspx?NewsID=25524&LangID=5]

² UNICEF Comitè Catalunya (2020). L'Agenda 2030 a Catalunya en clau d'Infància. [https://www.unicef.es/cat/publicacion/la-agenda-2030-en-clave-de-infancia-en-cataluna-10-anos-para-la-accion]

³ Generalitat de Catalunya (2010). Llei dels drets i les oportunitats de la infància i l'adolescència [http://www.tercersector.cat/sites/tercersector.cat/files/presentacio_llei_opportunitats_drets_infancia.pdf]

PROPOSTES ELECTORALS

1. MILLORES LEGISLATIVES I D'ACCIÓ DE GOVERN PER A LA INFÀNCIA

És necessari que el Govern de la Generalitat desplegui tots els instruments legislatius de què disposa per assegurar el compliment de les disposicions contemplades en la Convenció sobre els Drets dels Infants de l'ONU, vetllant especialment per evitar la vulneració dels drets d'aquells infants que es troben en risc de pobresa i d'exclusió.

1. Desplegar **jurídicament la definició de l'interès superior de l'infant**.
2. **Desenvolupar i avaluar la Llei 14/2010** del 27 de maig dels Drets i Oportunitats en la Infància i Adolescència, mitjançant reglaments i recursos econòmics associats.
3. **Augmentar la inversió social en la infància i les famílies, amb perspectiva de drets i d'equitat**, de manera que es tingui en compte de manera prioritària els infants i les famílies més vulnerables.
4. **Garantir l'aplicació i l'avaluació de la Llei de no discriminació**.
5. **Seguir impulsant el Decret d'Escola Inclusiva** dotant de pressupost i recursos suficients als centres educatius perquè es pugui aplicar amb garanties i qualitat.
6. **Dur a terme Plans Estratègics territorials d'infància** on concretar accions per assolir els drets en matèria de famílies, cures, inclusió i pobresa.
7. **Redefinir l'observatori de la infància**, en tant que abasti tota la infància i adolescència i que sigui un autèntic òrgan de detecció de vulneració de drets tant en el marc normatiu de totes les lleis del país així com en el control de la seva execució i emmarcar-lo a presidència per tal que tots els departaments estiguin implicats.
8. **Impulsar un marc normatiu que reguli la prestació de serveis a les persones com a procediment administratiu i de relació amb les entitats no lucratives d'infància** i prioritzar-ne la contractació davant l'oferta mercantil privada.
9. **Impulsar el treball en xarxa i garantir la transversalitat en l'acció de govern en relació amb la infància**, d'una manera particular coordinant les estratègies i l'acció dels diferents departaments.
10. **Garantir que tota la ciutadania tingui un coneixement dels drets dels infants** i especialment la població de nous nadius, i **establir programes de sensibilització** en tots els àmbits formatius, laborals, culturals, esportius, etc.
11. **Donar compliment a la Moció 198/XII aprovada pel Parlament de Catalunya sobre la pobresa infantil**, presentant, amb urgència, un pla de lluita contra la pobresa infantil que inclogui una calendarització i una sèrie de compromisos pressupostaris.
12. **Realitzar un Informe biennal de valoració i anàlisi des de la perspectiva de la infància i l'adolescència**, així com del grau de compliment de la Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets de l'Infant.
13. **Aplicar la perspectiva d'infància en el disseny, planificació i avaluació de les polítiques públiques relatives a la infància per desenvolupar o ja desenvolupades**, així com avaluar, de manera prèvia a la seva adopció, els possibles impactes de les normatives que es vagin a adoptar.
14. Millorar **l'accessibilitat a la informació, als tràmits i a les gestions** de les Administracions Públiques per part dels infants i les seves famílies, amb especial focus als infants amb discapacitat i en risc d'exclusió.
15. **Intercedir amb les administracions oportunes per modificar la legislació vigent** de tal manera que permeti als infants i joves sense referents familiars obtenir més fàcilment el permís de treball a l'edat de 16 anys, amb l'objectiu d'evitar que cap jove extutelat sense referents familiars al territori pugui quedar-se en la il·legalitat a Catalunya.
16. **Fer extensiu el marc de les anteriors propostes en defensa dels drets de la infància i l'adolescència a tots aquells joves extutelats**, reconeixent els seus drets més enllà dels 18 anys i estudiar l'extensió de la prestació postutelats fins als 26 anys com ja fan alguns països.

2. INFÀNCIA I PARTICIPACIÓ

Els infants han de poder participar de les polítiques que els afecten, sent escoltats d'acord amb el seu grau de maduresa. Aquesta participació cal que sigui real, significativa, diversa i inclusiva, de manera que cal treballar especialment per a garantir-la a aquells nens i nenes, nois i noies de col·lectius en situació més vulnerable (infants en risc de pobresa i exclusió social, amb discapacitat, infants en el sistema de protecció, etc.).

17. Seguir potenciant espais de participació activa pels infants com Taules Territorials d'infància i locals, i als Consells d'Infants, així com en els diferents serveis on es regulen els òrgans de participació (consells escolars, centres residencials, centres de lleure educatiu, etc.)
18. Millorar i enfortir els òrgans estables de participació ciutadana i associativa, assegurant la participació de la infància com a subjectes de ple dret en la presa de decisions.
19. Crear ajuts per l'impuls de processos de participació d'infants i joves en la cogovernança de les Entitats Socials d'Infància.
20. Incorporar la participació activa dels infants i adolescents en els processos de generació de normatives que els afecten i en la posterior avaluació.
21. Fomentar processos participatius dins els serveis per a la infància i la joventut i crear mecanismes per recollir la seva opinió.
22. Incloure la participació dels infants en tots aquells àmbits que afectin el seu desenvolupament i benestar (serveis sanitaris, educació, lleure, protecció, prevenció de la violència, canvis legislatius, etc.)

3. INFÀNCIA, INCLUSIÓ SOCIAL I POBRESA

Totes les mesures que es desenvolupin en futures polítiques han de contemplar les diferents casuístiques que poden posar en risc social a determinats col·lectius de la infància en major risc de vulnerabilitat, com són: els nens i nenes i adolescents amb discapacitats, els infants nouvinguts, els infants malalts, els nois i noies amb mesures de protecció, etc.

23. Dur a terme diagnosi i anàlisis per tal de conèixer les necessitats d'infants i adolescents, definint indicadors comuns que permetin valorar què és un nivell de vida adequat i fer-ne un seguiment.
24. Assegurar l'accessibilitat universal, sota els principis d'equitat i d'inclusió, a aquells infants que per raó de la seva malaltia, discapacitat o qualsevol altra situació i/o característica, no tenen garantit l'accés a productes, béns i/o serveis a nivell urbanístic, habitatge, transport, comunicació, cultura, participació, etc.
25. Garantir l'accés a joves amb discapacitat i/o amb trastorns de salut mental a serveis d'habitatge, ocupacionals i altres per tal d'afavorir la seva transició a la vida adulta, promovent entorns familiars segurs i amb suports en el si de la comunitat.
26. Donar compliment a la Moció 198/XII aprovada pel Parlament de Catalunya sobre la pobresa infantil, enfortint les polítiques de lluita contra la pobresa i l'exclusió socials infantil, amb el disseny d'una estratègia integral que situï els infants al centre i que compti amb dotació pressupostària, facilitant així una resposta més coordinada i eficaç per part de tots els agents socials i les administracions.
27. Mantenir i millorar la Renda Garantida de Ciutadania (RGC) i l'Ingrés Mínim Vital (IMV) per a les famílies amb infants a càrrec perquè l'infant sigui el titular del dret, i que possibiliti cobrir les necessitats bàsiques i que aquestes o partides pressupostàries equivalents es puguin destinar als i les joves que han estat sota la tutela de l'Administració i que actualment no hi tenen accés a partir dels 18 anys.
28. Garantir almenys un àpat saludable al dia per a tots els infants i adolescents més enllà dels períodes lectius i assegurar l'accés a beques menjador per a tots els infants que ho necessitin, suficients en quantia i cobertura.
29. Garantir que els infants puguin viure en habitatges a preus assequibles, accessibles i en condicions òptimes, dotant de contingut l'article 47 de la Constitució Espanyola que garanteix el dret a un habitatge digne, fer complir la LAU i fomentar els habitatges d'inserció.
30. Fer polítiques i actuacions de caràcter preventiu, desplegant el model de Serveis d'Intervenció Socioeducativa (SIS) amb especial atenció als infants que viuen situacions de risc social i risc de maltractament. És especialment necessari que actualment, en plena pandèmia, aquests serveis romanguin oberts.

4. INFÀNCIA I EDUCACIÓ

És necessari impulsar un pacte global en educació més enllà dels cicles polítics per garantir un sistema educatiu de responsabilitat pública, que inclogui tant els aprenentatges lectius com els no lectius, de qualitat i flexible amb les necessitats existents, que compti amb el màxim consens polític i social vetllant perquè sigui estable en el temps.

31. **Augmentar la inversió pública en educació**, des d'un enfocament inclusiu i d'equitat que prioritzi l'alumnat amb algun factor de vulnerabilitat i els centres de major complexitat.
32. **Lluitar contra la segregació en l'àmbit educatiu**, incidint en aquells àmbits que surten reflectits en el **Pacte contra la Segregació Escolar de Catalunya** i avaluar-ne el grau d'implementació i l'eficàcia de les mesures proposades en cada un dels àmbits per part de la comissió de seguiment del Pacte.
33. **Desenvolupar mesures concretes i preventives per lluitar contra el fracàs escolar** i les seves conseqüències, incloent-hi en aquestes als adolescents de 16 a 18 anys que hagin abandonat el sistema educatiu, disposant de projectes educatius de segona oportunitat, d'acompanyament sociolaboral, d'atenció a la diversitat, absentisme i reforç escolar.
34. **Reforçar i diversificar els serveis educatius per als infants de 0 a 3 anys** i les seves famílies, sobretot en els entorns amb més necessitat social per assegurar una intervenció primerenca i garantir la reducció de les desigualtats socials, avançant cap a l'accés universal a l'educació 0-3 anys.
35. **Definir els models preventius de les TIC** amb l'objectiu d'assessorar i acompanyar als pares i a les mares en la contextualització dels continguts i en la identificació dels va-

lors positius i negatius a la xarxa, determinant també, protocols i programes específics per a la intervenció en conflictes, ciberabús i venda de videojocs a menors de 18 anys.

36. **Garantir la presència d'equips multidisciplinaris vinculats als centres educatius d'atenció a l'alumnat per tal d'afavorir l'atenció integral dels infants, adolescents i llurs famílies** i orientar-los educativament i acadèmicament, treballant l'educació com a valor, la prevenció de la violència, el consum de drogues, la salut mental, etc.
37. **Oferir formació en avaluació per competències** a les persones professionals de tot l'àmbit educatiu.
38. **Millorar les ràtios d'alumnes per professorat**, augmentant la **despesa en educació**.
39. **Cercar espais que promoguin el compromís social com a element generador de projecte de vida**, afavorint especialment projectes intergeneracionals, d'aprenentatge i servei, i projectes d'emprenedoria social.
40. **Garantir l'accés a les activitats de lleure educatiu, culturals i esportives**, més enllà de l'horari lectiu amb programes de suport o preus públics bonificats que ajudin al fet que cap infant i adolescent en quedi exclòs.
41. Augmentar el **nombre de professionals**, dotant-los de **major formació** pel que fa al lleure tant de l'àmbit educatiu com del propi àmbit del lleure i les activitats culturals.
42. **Garantir que l'oferta formativa respongui a les necessitats i singularitats dels infants i joves sense referents familiars** i intercedir amb les administracions oportunes per modificar la legislació vigent de tal manera que s'elimini el requisit d'haver de disposar de permís de treball a l'hora d'accedir als programes de la Garantia Juvenil.
43. **Avançar cap a un sistema de formació professional integral**, simplificant notablement el funcionament administratiu del SOC, tant per a les entitats que ofereixen formació com per als i les joves.

5. INFÀNCIA I FAMÍLIES

El Govern de la Generalitat de Catalunya ha de donar suport a les famílies en la criança de llurs fills i filles, des d'un enfocament multidimensional i holístic.

44. **Desenvolupar programes de prevenció i suport a les famílies amb infants en risc social, que promoguin l'exercici d'una parentalitat positiva**, impulsant, d'acord amb la REC 2006/19 del Consell d'Europa, serveis de consultoria, assessorament i suport a les famílies amb infants i joves de 0-18 anys per promoure la salut relacional familiar i el foment de la parentalitat positiva.
45. **Definir en Cartera de Serveis els serveis per a les famílies**, fent constar si són de prestació garantida i l'accessibilitat (exemple projectes pilot de SOAF, Teràpia Família, mediació familiar...)
46. **Desenvolupar el servei d'atenció domiciliària familiar** per a famílies vulnerables i amb manca de suport familiar i relacional.
47. **Establir programes i protocols de coordinació per a l'atenció de pares/mares en processos de separació conflictiva** per garantir els drets dels infants, amb els serveis jurídics, educatius i de salut.

48. **Sensibilitzar, informar, assessorar i acompanyar a les famílies** per tal que aquestes ajudin a exercir els seus drets als infants
49. **Desenvolupar programes i recursos d'atenció a les famílies amb fills i filles amb mesura de separació per desemparament**, que els ajudin a comprendre i superar les causes de separació, i a mantenir una relació reparadora mentre la reunificació no sigui possible.
50. **Ampliar els permisos de maternitat i paternitat** per tal de fomentar la conciliació laboral i familiar, afavorint així la criança de llurs fills i filles.
51. **Impulsar prestacions per mitigar el greuge econòmic comparatiu que suposa tenir a càrrec un fill/a o familiar amb discapacitat**. Assegurar que aquests ajuts siguin compatibles amb altres programes.
52. Revisar i augmentar les prestacions socials per a **ajudes de tercera persona a les famílies a càrrec de persones amb discapacitat i dotar de fons els programes d'assistència domiciliària**, compatible amb el servei d'Assistència Personal per a infants i joves amb discapacitat per afavorir el desenvolupament de la seva autonomia.
53. **Garantir els programes dirigits a l'oferta del respir familiar** per evitar les situacions d'estrès continuat de les famílies/tutors amb fills/es a càrrec amb discapacitat.

6. INFÀNCIA I SALUT

És necessari desenvolupar mesures preventives en l'àmbit de la salut, així com a garantir l'accés a un servei sanitari sense barreres d'entrada i de qualitat.

54. **Garantir el dret a rebre la millor assistència possible i atenció en cures pal·liatives** per part dels infants i joves hospitalitzats, tal com contempla la Llei 14/2010 dels Drets i Oportunitats en la Infància i Adolescència.
55. **Garantir el dret als serveis de salut**, impulsant mesures preventives a través de la informació, l'assessorament, l'educació, el tractament, i el desenvolupament d'actituds i hàbits saludables.
56. **Ampliar la cartera de serveis en relació amb les necessitats d'atenció específica** dels infants i joves amb alguna discapacitat, trastorn de salut mental i/o malaltia.
57. **Desenvolupar polítiques de coordinació i enfocament multisectorial** que facilitin les vinculacions transversals i efectives, vetllant per la coordinació de recursos per tal d'assegurar una atenció multidisciplinària, primant l'equitat territorial, la coordinació i el treball en xarxa.
58. **Dotar els recursos necessaris la xarxa d'atenció precoç de Catalunya (Decret 231/ 2003, 21 d'octubre)** amb l'objectiu de garantir l'atenció de la població infantil des de la concepció fins que l'infant compleixi els sis anys

pel que fa a la prevenció, la detecció, el diagnòstic i el tractament dels trastorns del desenvolupament o les situacions de risc biològic, psicològic i social.

59. **Augmentar els recursos, programes i serveis de la xarxa pública de salut mental infantil i juvenil, i d'addiccions amb especial atenció a la prevenció**, potenciant un model d'atenció a la salut mental i a les addiccions més psico-social que inclogui accions destinades a la psicoteràpia, el treball en xarxa i la integració en la comunitat més que no pas les ambulatòries, tractament clínic o farmacològic.
60. **Proporcionar atenció sanitària amb presència continuada i integrada en els centres educatius** que atenen als infants amb malalties greus, de llarga durada, amb algun tipus de discapacitat, pluridiscapacitat i/o trastorns mentals.
61. Garantir una **formació bàsica en salut a professionals de diferents àmbits** (educació, serveis socials, etc.).
62. **Redefinir i innovar en els serveis sanitaris i en la xarxa de centres d'atenció a les drogodependències** per tal que en el disseny i execució dels programes es tinguin en compte també als fills i filles de les persones usuàries dels recursos, potenciant una major sensibilització i formació dels equips professionals en relació amb la criança i detecció de situacions de risc infantil.
63. **Dur a terme programes específics que permetin donar una resposta efectiva a les necessitats dels i les joves tutelats/des i extutelats/des**, amb discapacitats i/o amb problemàtiques de salut mental.

7. INFÀNCIA I VIOLÈNCIES

Des de les entitats d'infància de Catalunya, demanem un compromís ferm per part del Govern que es conformi després de les pròximes eleccions autonòmiques per prevenir i erradicar qualsevol forma de violència que afecti la infància, tenint clar que aquesta es dona de diverses maneres i es pot produir en diferents contextos: en el si de la família, al centre educatiu, en les institucions d'acollida, en el veïnatge, en les activitats amb altres infants i joves, etc.

64. **Reforçar els recursos d'escolta, denúncia i d'ajuda a la infància i l'adolescència** i informar adequadament de la seva existència, garantint que donin resposta a les necessitats de protecció d'aquests col·lectius.
65. **Incrementar la prevenció i la detecció de les violències i abusos i la seva atenció**, generant major coneixement sobre la seva prevalença i realitzar campanyes dirigides a la ciutadania, alhora que és necessari empoderar els mateixos nens i nenes perquè puguin reconèixer les situacions de vulnerabilitat.
66. **Dur a terme diagnosi i col·laborar amb entitats del Tercer Sector**, per tal de conèixer millor la realitat d'infants i adolescents que pateixen violència als domicilis.

8. INFÀNCIA I PROTECCIÓ

Cal que des del Govern de la Generalitat de Catalunya es vetlli pel respecte dels drets fonamentals dels infants que formen part del Sistema Català de Protecció a la Infància i Adolescència, complint adequadament amb el principi de normalització i garantir-los una atenció en àmbits familiars.

67. **Enfortir el sistema de protecció**, potenciant l'acolliment familiar i, pel que fa als recursos residencials dotar-los de tots els elements necessaris perquè siguin tan semblants com sigui possible a un entorn familiar per tal que els nens i nenes gaudeixin d'experiències normalitzades.

68. **Desenvolupar programes específics en els serveis d'acolliment residencials** que promoguin l'autonomia dels i les joves tutelats/des abans d'assolir la majoria d'edat.
69. **Donar compliment a les resolucions administratives** amb la màxima brevetat possible, garantint els centres per a tots els que ho necessitin.
70. **Acabar amb les pràctiques contràries als drets de la infància migrada i refugiada**, com les proves mèdiques sistematitzades per determinar la seva edat, així com garantir una adequada transició a la vida adulta que doni resposta a les seves necessitats i especial situació de vulnerabilitat.
71. **Desenvolupar programes de mentoria** (social, acadèmica, laboral, familiar, etc.) i de **suport entre iguals**.

9. ENFORTIMENT DE LES ENTITATS D'INFÀNCIA

El 22% de les entitats del Tercer Sector Social treballen per la infància i l'adolescència. Per tant, estem parlant d'un teixit associatiu significatiu, que atén 506.882 infants i adolescents, 380.160 joves, i les seves famílies, i que és atès per professionals, voluntaris, que cal reforçar amb les accions corresponents.

72. Comptar amb les entitats del Tercer Sector en el diagnòstic, desenvolupament, avaluació i seguiment de les polítiques en matèria d'infància, garantint serveis concertats de qualitat consensuats amb el Govern de la Generalitat de Catalunya.

73. Reconèixer i posar en valor la tasca i el cost real de les accions de les entitats d'infància i que aquestes siguin considerades com a serveis essencials.

74. Elaborar la cartera de serveis, per a la infància i les seves famílies en els àmbits de la promoció, prevenció, i protecció.

75. Millorar les condicions laborals de les persones professionals que treballen en l'atenció a infants i adolescents.

76. Garantir una major formació en drets dels infants als professionals de l'educació, la sanitat i altres àmbits rellevants.

77. Assegurar la puntualitat en els pagaments de les subvencions i serveis a les entitats per a desenvolupar la seva activitat a fi d'assegurar que cap entitat es veu obligada a tancar per manca de fons en el context de crisi social i econòmica actual.

ANNEX: MESURES PER FER FRONT A LA CRISI GENERADA PER LA COVID-19

Enmig de l'emergència sanitària i social que estem patint com a societat, es fa més necessari que mai, seguir vetllant perquè es respectin els drets de la infància i assegurar-ne el correcte desenvolupament.

1. Presentar un **Pla amb mesures urgents per fer front a l'augment de la pobresa infantil**, amb l'objectiu de pal·liar les conseqüències socials que està tenint la pandèmia de Covid-19 en aquells infants en major risc de vulnerabilitat.

2. **Garantir l'obertura dels menjadors escolars o el manteniment de les beques menjador**, en cas de tancament dels centres educatius per alta incidència de Covid-19.

3. Mentre duri l'emergència sanitària **adoptar les mesures necessàries per garantir que els centres educatius estiguin oberts**, de manera segura i amb la necessària qualitat, amb especial atenció envers aquells d'elevada complexitat, així com pel que fa a la infància i l'adolescència en situació més vulnerable, a efectes de garantir una educació inclusiva i de qualitat que ofereixi a tots igualtat d'oportunitats.

4. **Garantir un accés universal a l'ensenyament telemàtic**, proporcionant els mitjans necessaris a aquells infants i adolescents que es troben en situació més vulnerable per tal de reduir la bretxa Digital.

5. Al llarg d'aquest curs marcat per les afectacions de la pandèmia de Covid-19 **cal implementar programes**

d'acompanyament i suport escolar per donar suport al seguiment educatiu de les famílies, especialment en el cas de les que es troben en situació de vulnerabilitat.

6. Per fer front a les dificultats que experimenten les famílies arran de la crisi social i sanitària provocada per la pandèmia de Covid-19, és necessari **mantenir i reforçar els programes de seguiment i de suport a les famílies més vulnerables**.

7. La situació d'emergència sanitària actual **requereix implementar accions d'urgència per preservar la salut dels infants més vulnerables i llurs famílies**, sobretot en aquells casos en què no tenen els mitjans per fer un aïllament i una quarantena correcta.

8. **Assegurar la realització de les activitats de lleure amb totes les mesures d'accessibilitat i de protecció necessàries**, malgrat les restriccions motivades per la pandèmia.

9. **Garantir el funcionament dels programes i serveis de la xarxa pública de salut mental infantil i juvenil durant la pandèmia**, a causa del previsible augment de casos provocats pels efectes de la crisi sanitària i social.

10. **Assegurar el funcionament dels programes i els recursos de prevenció, detecció i atenció de possibles casos de violència infantil** per evitar que durant quarantena i la restricció de moviments, els sistemes de suport a la infància en risc es vegin interromputs.

DECÀLEG DE PROPOSTES PER GARANTIR ELS DRETS DE LA INFÀNCIA

- Desenvolupar i avaluar la Llei 14/2010** del 27 de maig dels Drets i Oportunitats en la Infància i Adolescència, mitjançant reglaments i recursos econòmics associats.
- Donar compliment a la Moció 198/XII aprovada pel Parlament de Catalunya sobre la pobresa infantil**, enfortint les polítiques de lluita contra la pobresa i l'exclusió socials infantil, amb el disseny d'una estratègia integral que situï els infants al centre i compti amb dotació pressupostària i indicadors, facilitant així una resposta més coordinada i eficaç per part de tots els agents socials i les administracions.
- Fer polítiques i actuacions de caràcter preventiu, desplegant el model de Serveis d'Intervenció Socioeducativa (SIS)** amb especial atenció als infants que viuen situacions de risc social i risc de maltractament.
- Augmentar la inversió pública en educació**, des d'un enfocament inclusiu i d'equitat que prioritzi l'alumnat amb algun factor de vulnerabilitat i els centres de major complexitat.
- Garantir l'accés a les activitats de lleure educatiu, culturals i esportives**, més enllà de l'horari lectiu amb programes de suport o preus públics bonificats que ajudin al fet que cap infant i adolescent en quedi exclòs, tot promovent el valor del lleure i de les activitats recreatives i culturals com a drets fonamentals pels infants.
- Desenvolupar programes de prevenció i suport a les famílies amb infants en risc social, que promouin l'exercici d'una parentalitat positiva**, impulsant, d'acord amb la REC 2006/19 del Consell d'Europa, serveis de consultoria, assessorament i suport a les famílies amb infants i joves de 0- 18 anys per promoure la salut relacional familiar i el foment de la parentalitat positiva, on els pares i les mares puguin participar i desenvolupar estratègies en relació amb les habilitats i competències parentals.
- Augmentar els recursos, programes i serveis de la xarxa pública de salut mental infantil i juvenil, amb especial atenció a la prevenció**, potenciant un model d'atenció a la salut mental més psicosocial que inclogui accions destinades a la psicoteràpia, el treball en xarxa i la integració en la comunitat més que no pas les ambulatòries, tractament clínic o farmacològic.
- Reforçar els recursos d'escolta, denúncia i d'ajuda a la infància i l'adolescència** i informar adequadament de la seva existència, garantint que donin resposta a les necessitats de protecció d'aquests col·lectius.
- Enfortir el sistema de protecció**, potenciant l'acolliment familiar i, pel que fa als recursos residencials dotar-los de tots els elements necessaris perquè siguin tan semblants com sigui possible a un entorn familiar per tal que els nens i nenes gaudeixin d'experiències normalitzades.
- Elaborar la cartera de serveis**, per a la infància i les seves famílies en els àmbits de la promoció, prevenció, i protecció.

La Plataforma d'Infància de Catalunya (PINCAT) es va crear el febrer del 2011, en el marc de la Taula del Tercer Sector Social, com una iniciativa del propi sector per fer visible la realitat de la infància al nostre país.

La PINCAT està formada per 21 organitzacions que treballen per la infància i adolescència a través de més de 900 entitats de primer nivell en els àmbits sociosanitari i de salut, l'oci, l'acció social, l'educació, i la formació i atenció a les famílies. Té per objectiu principal ser una veu comuna i transversal de totes les entitats compromeses amb els infants i adolescents del nostre país. Dona resposta a les seves necessitats, promovent l'acompliment dels seus drets i deures, i vetllant per la incorporació de la perspectiva de la infància en les polítiques públiques i en la societat catalana.

