

Els reptes de l'educació ► El pròxim període lectiu

Pàgines 28 a 30 <<<

Rigau dóna pautes per burlar la 'lleï Wert' sense vulnerar-la

► Ensenyament farà públiques avui les instruccions per al curs 2014-2015

► No tenen rang de decret, així que el Govern central no les podrà recórrer

TONI SUST
BARCELONA

La consellera d'Ensenyament, Irene Rigau, va abordar ahir al Parlament la drecera amb què el Govern es proposa evitar el compliment de la llei orgànica per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE) sense incórrer en la il·legalitat. O més ben dit, com no fer el que el ministre d'Educació, José Ignacio Wert, desitja sense que aquest pugui afirmar que s'incomplix la llei. «La immersió lingüística es manté i el català i el castellà rebran el mateix tracte que fins ara», va afirmar Rigau. El repte no és fàcil i avui es farà un pas en aquesta direcció: Ensenyament donarà a conèixer les instruccions per al curs 2014-2015 a Catalunya, en què hi ha les pistes per mantenir l'esperit de la llei d'educació de Catalunya (LEC).

Rigau va explicar a la Comissió d'Educació de la Cambra catalana que es mantenen la participació del consell escolar –el seu informe serà preceptiu per a la presa de decisions



JOAN CORTADELLAS

► Manifestació de Som Escola a favor de l'ensenyament públic i en català, el 14 de juny passat a Barcelona.

per part del director d'un centre – i les competències bàsiques, que segueixen aprofundir en el coneixement dels alumnes anant més enllà de la memorització. Pel que fa a les assignatures i els horaris, els centres tindran potestat per escollir entre un horari mínim d'acord amb la nova llei o un horari recomanat que els permetria mantenir una situació similar a la del curs que s'acaba avui. Ensenyament fa ús de l'autonomia que el Govern dóna a les comunitats autònomes en aquest sentit i mantindrà al currículum matèries

com l'educació artística, la plàstica i la música. I proposa com a alternativa a religió una nova assignatura: Cultura i valors.

«NO CONTRADIU LA LLEI» // El cas és que les instruccions que avui es coneixen no tenen forma de decret, una cosa que té una conseqüència rellevant: el Govern central no podrà recórrer-les. Caldrà veure què fan la resta de comunitats que componen l'anomenat front anti-LOMCE juntament amb Catalunya –Euskadi, Andalusia, Astúries i Canàries–, però

aquesta té l'aspecte de ser una estratègia comuna.

«El desenvolupament que hem fet no contradiu la LOMCE, però tampoc és mimètic», va afirmar Rigau a l'acabar la reunió de la comissió, en què la consellera va mantenir una picabaralla amb la diputada del PP María José García Cuevas a compte de la participació de Rigau en la manifestació del 14 de juny passat en defensa del català a les aules. Rigau li va recordar a García Cuevas que el PP, al seu dia, es va manifestar amb assiduitat. ≡

Les classes començaran amb 97 escoles en barracons

T. S.
BARCELONA

Un total de 97 escoles catalanes començaran el curs 2014-2015 en instal·lacions compostes íntegrament per barracons. La dada la va aportar ahir el director de Centres Públics, Antoni Llobet. El responsable autonòmic va oferir les dues cares, la bona i la mala notícia. La bona és que el tripartit tenia més col·legis íntegrament formats per mòduls: 119.

La dolenta és que, encara que s'intenta reduir el nombre d'escoles sustentades en aquestes construccions provisionals, hi haurà

En total, hi haurà 21 mòduls parcials més que el curs passat

més mòduls parcials el curs vinent. Llobet va explicar que de cara a l'any acadèmic que comença el setembre vinent desapareixeran dels col·legis un total de 55 mòduls. Però el saldo és negatiu, perquè se n'instal·laran 76 més. En definitiva, seran 21 mòduls més.

CINC INSTITUTS NOUS // López va admetre que la persistència dels barracons és una mala notícia i va informar que aquest any s'han fet 27 actuacions d'obres, i va anunciar l'obertura de cinc nous instituts públics amb els quals es vol donar resposta a l'increment de la demanda en l'etapa de secundària. ≡



37 PREMI DE RELAT BREU ORGANITZAT PER COCA-COLA

Dimecres, al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya de Barcelona, va tenir lloc l'entrega de premis dels 15 finalistes del Premi de Relat Breu que des de ja fa 37 anys organitza Coca-Cola i on poden participar tots aquells alumnes que cursen 2n d'ESO. L'acte va ser presidit per Joan Mateo, secretari de Polítiques Educatives del Departament d'Ensenyament; Mònica Pereña, subdirectora general de Llengua i Plurilingüisme del Departament d'Ensenyament; i Marta Bofill, gerent de Comunicació Àrea Est de Coca-Cola Iberian Partners.

Aquest any més de 2.000 alumnes de tot Catalunya es van presentar a la final del dia 29 d'abril, en què el tema proposat va ser *Avui comença el primer de la resta de la meua vida...*

El dia 24 de maig es va fer el lliurament dels premis territorials de tot Catalunya a Port Aventura, i ahir es va donar a conèixer la classificació dels 15 finalistes. El jurat encarregat de valorar aquests 15 treballs ha estat format per Joaquim Arenas, Josep-Lluís Carod-Rovira, Pere Mayans, Josep Moragues, Salvador Oliva, Vicent Sanchis, Màrius Serra i Isabel Clara Simó. Els classificats del 1r al 5è lloc van rebre de premi un iPad, i del 6è al 15è un iPad mini, els 15 professors van rebre un xec regalat valorat en 300

euros i el primer classificat de tot Catalunya va rebre també un xec regalat de 300 euros i la seva escola un ordinador portàtil.

Adrià Ibáñez Pelegrí (Institut de Tremp) ha estat el primer classificat d'aquesta edició; Mar Gairal García (Institut Escola Joan Miró de Miami Platja de Tarragona), segona; Marcel Molina Segura (Institut Carrasco i Formiguera de Barcelona), tercer; en quart lloc, Marta Lloveras Amat (Escola Pia de Terrassa); cinquè, Pau Canivell Gámez (Escoles Minguella de Badalona); sisena, Maria Simón Arboles (Institut Montilivi de Girona); en setè lloc, Maria Argelich Iglesias (Col·legi Cor de Maria de la Bisbal d'Empordà); en vuitè lloc, Laia Foradada Massanas (Escola la Vall de Bellaterra); novena classificada, Sara Grau Sáez (Institut Màrius Torres de Lleida); desè, Genís Jordi García (Institut Ramon Casas i Carbó de Palau-Solità i Plegamans); onzena, Helena Martín Miralles (Escola Sant Jaume de la FEP de l'Hospitalet de Llobregat); dotzè, David Valldeperas Carrillo (Escola La Salle de Manlleu); tretzena, Rita Martí Torra (Col·legi Padre Damián Sagrados Corazones de Barcelona); catorzena, Núria Val Basora (Institut Martí i Franquès de Tarragona); i quinzena, Luis Miguel Gómez Cáceres (Col·legi Immaculada Concepció de Barcelona).

Els alumnes d'ESO faran un servei comunitari obligatori

► Cent centres realitzen accions de voluntariat, que ara s'estendran

T. S.
BARCELONA

Irene Rigau va explicar ahir que fa anys va tenir a les seves mans expedients d'alumnes anglesos que detallaven els seus resultats en diversos camps i a l'afegir a activitats concretes de voluntariat. I aquest és el camí que vol que prenguin els estudiants catalans en algun moment de l'ESO, entre els 12 i els 16 anys.

A la Comissió d'Educació del Parlament, la consellera d'Ensenyament s'hi va referir com un voluntariat obligatori, però després es va corregir («el que és voluntari no pot ser obligatori») i ho va anomenar servei comunitari. Durant el seu

pas per l'ESO, els alumnes coneixeran l'anomenat tercer sector, àmpliament ignorat per la societat malgrat el paper clau que juga perquè sosté alguns segments de la població que sense la seva ajuda no tindrien sortida.

La iniciativa neix de la col·laboració del Govern amb la Taula del Tercer Sector, i no és totalment aliena a la realitat actual. A Catalunya ja hi ha un centenar de centres on els alumnes fan accions de voluntariat. L'objectiu és introduir en la població la llavor de la col·laboració amb la societat. Rigau ho va veure com una forma de tornar el que es rep de la societat: «La formació integral d'una persona també passa pel compromís amb la societat». Cada alumne hi dedicarà un temps i rebrà uns crèdits en funció de la tasca que desenvoluparà en el camp del

voluntariat. En principi, la lògica indica que la Taula s'encarregarà de posar en contacte centres amb entitats socials: n'agrupa unes 4.000 a Catalunya.

LA RÀTIO DE P-3 // El Govern reduirà la ràtio a P-3 a causa del descens de la natalitat. L'objectiu és situar-se en una xifra de 23 o 24 alumnes per aula, una mica inferior als 25 del curs que ara acaba. Segons dades que va aportar el director de Centres Públics, Antoni Llobet, en el curs 2013-14 hi va haver 6.200 places disponibles de P-3 més de les que es van sol·licitar i es calcula que el 2014-15 la diferència serà de 7.200. El Govern català es proposa estabilitzar la ràtio en el cas de l'educació especial, en què no tindria en compte la disminució de la demanda pel descens de la natalitat. ≡